

Règle 01

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Règle 02

Lorsque je recopie une phrase, je me relie pour ne pas faire de fautes de copie.

Règle 03

Dans un groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.

Règle 04

Les verbes conjugués s'accordent avec leur sujet.

Règle 05

«**é**» ou «**er**» Remplacer par **vendre** ou **vendu**, **prendre** ou **pris**, **voir** ou **vu**.
Si c'est «**é**» pensez à accorder.

Règle 06

Pour les temps composés conjugués avec l'auxiliaire « être » .
L'auxiliaire et le participe passé s'accordent avec leur sujet.

Pour les temps composés conjugués avec l'auxiliaire « avoir » .
L'auxiliaire s'accorde avec son sujet.

Le participe passé s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe.

Gram 01

Le verbe indique l'action ou l'état de la phrase.
En changeant le temps de la phrase, le verbe conjugué est le seul mot qui change.

Gram 02

Pour trouver le sujet, on pose la question :
Qui est-ce qui + VERBE ? ou Qu'est-ce qui + VERBE ?
Vérification :
C'est + SUJET SUPPOSÉ + qui + RESTE DE LA PHRASE

Gram 03

Verbes d'état
être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air, passer pour

Gram 04

Si la phrase a un verbe d'action, pour trouver le COD posez les questions :
SUJET + VERBE + qui ? ou SUJET + VERBE + quoi ?
Vérification :
C'est + COD SUPPOSÉ + que + RESTE DE LA PHRASE

Gram 05

Si la phrase a un verbe d'action, pour trouver le COI posez les questions :
SUJET + VERBE + à qui, à quoi, de qui, de quoi ?
Vérification :
C'est + COI SUPPOSÉ + que + RESTE DE LA PHRASE

Gram 06

Si la phrase a un verbe d'état, pour trouver l'attribut du sujet posez la question :
SUJET + VERBE + quoi ?
Vérification :
Le verbe d'état se trouve **entre** l'attribut du sujet et le mot précisé

Gram 07

Les compléments circonstanciels sont **déplaçables** et **supprimables**.
SUJET + VERBE + **où** ? -> Complément circonstanciel de **lieu**
SUJET + VERBE + **quand** ? -> Complément circonstanciel de **temps**
SUJET + VERBE + **comment** ? -> Complément circonstanciel de **manière**

Règle « son/sont »

« son » ou « sont »
« sont » peut se remplacer par « étaient » et « son » par « mon » ou « ton »

Règle « se/ce »

« se » ou « ce »
« ce » peut se remplacer par « celui-ci » et « se » se trouve devant un verbe.

Règle « et/est »

« et » ou « est »
« et » peut se remplacer par « et puis » et « est » peut se remplacer par « était ».

Règle « ou/où »

« ou » ou « où »
« ou » peut se remplacer par « ou bien » et « où » indique un lieu.

Règle « a/à »

« a » ou « à »
« a » peut se remplacer par « avait » et « à » est une préposition.

Règle « c'est/ s'est/ces/ses »

« c'est » « s'est » ou « ses » ou « ces »
« c'est » peut se remplacer par « cela est »
« s'est » peut se remplacer par « t'es » ou « me suis »
« ces » peut se remplacer par « ce » ou « cette »
« ses » peut se remplacer par « son » ou « sa »

Règle « on/ont »

« on » ou « ont »
« on » se remplace par « il » et « ont » se remplace par « avait » c'est le verbe avoir.

RÈGLES
IMPORTANTES
AU CYCLE 3

MATHÉMATIQUES

©EDUCPRET

Règle « Chiffre des unités »

Dans un nombre entier, le chiffre des unités est le plus à droite.
Dans un nombre décimal, le chiffre des unités est à gauche de la virgule.